

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №119 комбинированного вида с татарским языком воспитания и
обучения Советского района г.Казани
за 2019 год

Целью проведения самообследования (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией») является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась по следующим направлениям:

- оценка системы управления организации,
- оценка образовательного процесса и ее организация,
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников к школьному обучению,
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы,
- оценка показателей деятельности ДООУ (приказ Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

I. Аналитическая часть

Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование: Муниципального бюджетное дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №119 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения Советского района г.Казани.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №119»

Юридический адрес: 420100 г.Казань, Тыныч, д.2

Фактический адрес: 420100 г.Казань, Тыныч, д.2

Контактный телефон/факс: 8(843)590-76-77

e-mail: Ds119.kzn@tatar.ru

сайт: edu.tatar.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №7093 от 28.08.2015
серия 16П01 №0007002

Приложение №7093 от 28.08.2015 серия 16П01 №0007002
(общее и дополнительное образование)

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ МО и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014), - Конвенцией ООН о правах ребёнка, Уставом, СанПин 2.4.1.3049-13.

1. Оценка системы управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ и на основании Устава детского сада. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным учреждением.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая Рахматуллина Кадрия Наилевна, образование высшее, стаж работы в дошкольном образовании год, в т.ч. педагогической работы - 29 лет, в должности заведующей 8 лет.

Старший воспитатель – Тазиева Л.В. образование высшее, первая квалификационная категория (2016г.), стаж педагогической работы 29 лет.

Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

Тип здания (краткая характеристика здания, территории)

Здание МБДОУ № 119 построено по типовому проекту в 2014г., кирпичное. В детском саду функционирует 6 групп.

Для организации и осуществления образовательной и оздоровительной деятельности и реализации широкого спектра воспитательно-образовательной работы в ДОО оборудованы и функционируют залы и кабинеты:

- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- логопедический кабинет;
- кабинет татарского языка;
- методический кабинет;
- медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, фильтра;
- кабинет педагога-психолога.

Режим работы:

Общий режим работы ДОУ: с 7.30. до 18.00, имеется дежурная группа.

выходные дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни в соответствии с трудовым кодексом РФ, РТ и нормативными актами Правительства РФ, РТ.

Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции, школы раннего развития и т.д.

Правила приема:

В МБДОУ принимаются дети в возрасте с 3 до 7 лет на основании АИС «Электронный детский сад». Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и ДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу организации, утверждает Программу развития, штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы, и развитию материальной базы.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки программы развития и образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации инновационной деятельности.
----------------------	--

Основная цель детского сада

Организация образовательной деятельности с детьми 3 - 7 лет, направленной на развитие детей к 7 годам в соответствии с целевыми ориентирами, обозначенными ФГОС ДО, и обеспечивающей равные стартовые возможности всех детей при поступлении в школу.

Основные задачи детского сада

Обеспечение условий для социальной адаптации детей;
Создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
Осуществление познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с реализуемой Основной образовательной программой;
Определение направлений индивидуально-ориентированной педагогической, психологической помощи детям от 3 до 7 лет на основе мониторинга развития.
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения, с целью создания благоприятных условий для воспитательно – образовательной работы с учетом требований ФГОС.
Разработка и внедрение эффективных форм взаимодействия взрослого и ребёнка.
Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка
Создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам
Создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении;
Совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.

2. Содержание и оценка образовательной деятельности, образовательного процесса

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции

образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее — ФГОС ДО). Реализовывалась в течение года в группах через региональную образовательную программу дошкольного образования «Соенеч — радость познания» (Автор — Р. К. Шаехова), учебно-методический комплект по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Говорим по-татарски» авторов: Зариповой З.М., Кидрячевой Л.А. в группах с обучением на татарском языке с детьми владеющими родным языком — «Говорим на родном языке» Ф.В. Хазратовой.

В группах комбинированной направленности через вышеперечисленные программы и:

- «Программу логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Т.В.Тумановой.
- «Программу логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей в старшей группе», Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

На основе целевых ориентиров ФГОС ДО в программе детского сада сформулированы предполагаемые результаты её освоения детьми разных возрастных групп в соответствии с направлениями развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Данные показатели развития ребенка становятся содержательными критериями педагогической диагностики.

Достижения детьми промежуточных результатов оценивается путём наблюдений, анализа детских работ. Непосредственного общения, создания педагогических ситуаций, тестовых заданий, бесед с родителями.

Разработаны диагностические карты, содержащие показатели освоения программы для каждого возраста. Карты включают анализ сформированности показателей освоения программы.

Результаты сформированности показателей по детскому саду:

	Показатель сформирован		Показатель в стадии формирования		Показатель не сформирован		итого
	кол-во	%	кол-во		кол-во	%	кол-во
Уровень развития целевых ориентиров	73	40,2	94	51,5	15	8,3	182
Качество освоения образовательных областей	79	43,2	91	50	12	6,8	182

Дополнительное образование:

При организации дополнительных услуг были изучены спрос на услуги, предлагаемые МБДОУ, мнение родителей по поводу организации платных услуг. Анализ анкетирования родителей показал, что наиболее востребованными оказались услуги по познавательнo-речевому и художественно-эстетическому развитию.

Дополнительное образование осуществляется по программам педагогов дополнительного образования.

Направление	Формы
Художественное направление	Кружок «Акварелька». Цель: развитие активности и самостоятельности детей в изобразительной деятельности, умения находить новые способы художественного изображения, способности передавать в работах свои чувства с помощью различных изобразительных средств. Кружок «Хореография». Цель: музыкально - ритмическое развитие ребенка, формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности. Кружок «Театрализованная деятельность». Цель: развитие творческой самостоятельности, эстетического вкуса в передаче образа. Воспитание любви к театру и театральной деятельности. Формирование у детей коммуникативных умений через театрализованную деятельность.
Социально-педагогическое направление	Кружок «Английский язык для малышей». Цель: формирование у ребенка положительного отношения к изучению иностранного языка в игровой форме, вырабатывать правильные произносительные навыки, воспитывать уважительное отношение к представителям иноязычной культуры. Кружок «Звуковичек». Цель: совершенствование и умение различать на слух произношения всех звуков родного языка, вырабатывание навыков осознанного и умственного употребления слов в соответствии с контекстом высказывания формирование интереса занятиям.
Физкультурно-спортивное направление	Кружок «Айкидо» Цель: развитие координации движений, выносливости

Взаимодействие с родителями

Педагогический коллектив тесно взаимодействует с родителями (законными представителями) воспитанников:

- участие в управлении МБДОУ, в выработке и принятии нормативных документов МБДОУ;
- в удовлетворении потребности в качественном обучении и воспитании ребёнка;
- в повышении педагогической компетентности родителей;
- в изменениях во взаимоотношениях в системе образования, усиливающих сотрудничество и взаимопонимание между участниками образовательного процесса;

- возможности предъявлять ДОУ образовательные потребности, формулировать заказ на образование собственного ребёнка, оказывать влияние на состояние образовательного процесса и непосредственно участвовать в управлении МБДОУ;
- в расширении каналов получения информации о состоянии знаний, воспитанности и жизни ребёнка в детском саду.

Во взаимодействии с родителями большую роль играет выявление потребностей семей воспитанников, что позволяет детскому саду варьировать спектр воспитательно-образовательных услуг.

3. Оценка готовности к школьному обучению.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

С целью определения актуального уровня психического развития, психологической готовности детей к школе и выявления причин возникновения проблем в развитии и обучении в учреждении осуществлялась психологическая диагностика детей посредством психолого - педагогического изучения их индивидуальных особенностей. Скрининговый тест стартовой готовности детей к обучению к школе показал хороший результат. На момент обследования из 35 детей были обследованы 35 (с согласия родителей).

Таблица 15

уровни	5 группа - 24	6 группа - 11	всего	
IV уровень	2 - 8%	2 - 18%	4 - 11%	64%
III уровень	12 - 50%	7 - 55%	19 - 54%	
II уровень	10 - 42%	2 - 18%	12 - 32%	32%
V уровень	0	1 - 9%	1 - 3%	4%

Педагогический мониторинг показал у детей достаточную подготовленность к школе: хорошо ориентируются в окружающем, умеют обобщать, анализировать, делать выводы, фонематическое восприятие речи - в норме. Наглядно-образное мышление в пределах возрастной нормы. Дети владеют необходимым запасом знаний, ориентируются в жизненных различных ситуациях, способны дать оценку тем или иным действиям, объяснить причину.

Мониторинг готовности к школе

готовность	5 группа - 24	6 группа - 11	всего
готов	20	7	27 - 77%
частично	4	3	7 - 20%
не готов	0	1	1 - 3%

4.1. Оценка кадрового обеспечения

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения по направлениям развития детей: социально-коммуникативное, познавательное и т.д., знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Детский сад укомплектован педагогами на 100%, согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив детского сада — 13 человек. В декабре прошли аттестацию и получили:

Первую квалификационную категорию – 1 человек

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 3 педагога. 2 педагога проходили обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Педагогический стаж

Стаж	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20
Педагоги	3	2	2	3	2	1

Результативность педагогической деятельности

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	IV Республиканский творческий конкурс "Тылсымлы куллар"	Диплом лауреата II степени Номинация «Ачык дарес» воспитатель Шарифуллина Л.М.
2	I Международный конкурс «Джалиловские чтения» организованный всемирной организацией татарских женщин «Ак калфак»	Воспитанник Гайнутдинова Аиша Призер городского тура
3	I Международный конкурс «Джалиловские чтения» организованный всемирной организацией татарских женщин «Ак калфак»	Номинация «Рисунок» победители городского этапа Талипова Амина, Яруллина Маликая
4	Республиканская конференция для педагогов образовательных организаций и родителей «Народная вышивка, как средство духовно-нравственного воспитания старшего дошкольного и младшего школьного возраста» на базе МБДОУ №37 г.Алексеевск	Сертификат участника проведение мастер-класса представление выставочного материала «Халкыбызнын кунел бизакларе»
5	Конкурс пьес, инсценировок и тематических сценариев мероприятий для постановки воспитанниками обучающимися ДОУ и общеобразовательных учреждений РТ	Диплом лауреата педагог Каримова А.А.
6	Театральный фестиваль для детей и подростков организованный МО и Н РТ, и журналами «Салават купере», «Сахна»	Диплом руководителю постановки.
7	Методическое объединение «Мирас» на базе МБДОУ д\с №119	организация и проведение заседания РМО воспитателей татарских групп и татарских детских садов.
8	Методическое объединение воспитателей по обучению татарскому языку «Биллингвальное воспитание детей» на базе МБДОУ д/с 293	Выступление с опытом работы воспитателя по обучению татарскому языку
9	Методическое объединение учителей – логопедов на базе МБДОУ д/с 120	выступление с опытом работы учителя - логопеда
10	II всемирный съезд татарских женщин	организация и проведение мероприятий

	организованный всемирным конгрессом татар и организацией «Ак калфак»	
11	Городской семинар для руководителей ДООУ «Корпоративная культура как инструмент развития кадрового потенциала образовательного учреждения реализующего программу дошкольного образования»	организация и проведение семинара для руководителей
12	Смотр- Конкурс «Театральная игрушка»	Диплом участника за тростевые куклы Дау ани, Дау ати.
13	Публикации статей в сборнике материалов II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Развитие современного образования: теория, методика и практика» организованного ЧОУ ВО №»Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова (ИЭУП)	организатор. Статьи всех педагогов представлены в сборнике.

4.2. Оценка библиотечного фонда

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП, АООП.

В детском саду ведется обучение детей двум государственным языкам РТ в соответствии с учебно-методическими комплектами по изучению родного и татарского языка в дошкольных группах, начиная со старшей группой.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобретены: детские хрестоматии по каждому возрасту детей.

4.3. Оценка материально-технической базы

Общее состояние помещений детского сада соответствует нормам санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений, требованиям охраны труда и техники безопасности, а так же противопожарного режима.

Для осуществления педагогического процесса и реализации широкого спектра образовательной работы в МБДОУ оборудованы и функционируют залы и кабинеты:

- музыкальный и физкультурный залы, оснащены необходимым оборудованием для проведения организованной образовательной деятельности с детьми;
- методический кабинет является центром обобщения и распространения передового опыта,

- кабинет татарского языка оснащен УМК по обучению детей татарскому языку в полном объеме, имеется мультимедийный проектор, переносной экран, графический планшет, у воспитателя по обучению детей татарскому языку имеется ноутбук для проведения образовательной деятельности

- логопедический кабинет соответствует требованиям к оснащению логопедических кабинетов, все оборудование находится в исправном состоянии, соответствует требованиям СанПиНа,

- медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием в соответствии с санитарными нормами и требованиями. В нем имеется следующее оборудование:

кварцевые лампы, переносной облучатель, ингалятор, лампа – соллюкс, УФЧ, медицинские весы, сумка для доставки вакцины, лекарственные препараты для оказания первой помощи. Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-16-01-004692 от 10.12.2015г. Серия ЛО-01 0001116, Приложение к Лицензии Серия ЛО-01 0017055(Приказ МЗ РТ от 10.12.2015 № 2640).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке детского сада) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.

Каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

В группах есть материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. В группах старших дошкольников присутствуют материалы, способствующие овладению чтением, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособия с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, а так же материалы, отражающие школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, атрибуты для игр в школу.

Для повышения качества педагогического процесса в детском саду педагогами активно используются ИТ – технологиями (компьютер, мультимедиа, интернет-ресурсы) по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности.

Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: имеется физическая круглосуточная охрана и система контроля управления доступом (СКУТ), автоматическая пожарная сигнализация, объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны; установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом на УВО войск национальной Гвардии РФ по РТ. Стационарная кнопка тревожной связи находится в комнате охраны.

Поддержание, укрепление и обновление МТБ детского сада осуществляется за счет средств бюджета и внебюджетной деятельности. Обеспечивается представление учредителю отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств. Публичный отчет о деятельности детского сада публикуется на электронном сайте учреждения.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру которая соответствует требованиям СанПиН 2. 4.1.3049-13 и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Показатели
деятельности МБДОУ «Детский сад № 119 комбинированного вида
с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани,
подлежащей самообследованию за 2019год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	182 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	182 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	182 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	182 / 100% человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	182/100% человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21/12% человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21/12% человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/ 85% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/85% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/15% человек/%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/15% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/23% человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	3/23% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 /23% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/15% г человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/31% человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/ 182 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	На 1 реб. 12,34кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	247,2кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад №119»

К.Н.Рахматуллина

